

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 916.

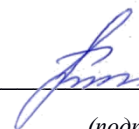
Разработчики:

к.с.н., доцент МЭБИК

(занимаемая должность)

Н.А. Туякбасарова

(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.

Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями информационной социально-экономической формации, обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества, выявление последствий глобализации информационного общества, формирование у обучающихся представления о проблемах прикладной информатики в этом контексте

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.03 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана. Освоение дисциплины Б1.О.03 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» базируется на изучении дисциплины Б1.В.05 «Философские проблемы науки и техники».

Изучение дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

- Основы научно-исследовательской деятельности
- Научно-исследовательская работа
- Актуальные проблемы информационного права
- Конфликтология и организационное поведение
- Инновационное и стратегическое управление организацией
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Основы электронного бизнеса и коммерции
- Защита информации в компьютерных системах и сетях
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- историю информационных революций, позитивные и негативные тенденции информатизации общества, характерные черты информационного общества;
- противоречия информационного общества, соответствующую проблематику развития средств информатики, связанных с экономикой.

Уметь:

- факты и формулировать по ним проблемы научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
- формулировать требования к средствам прикладной информатики, диктуемым особенностями развития информационного общества;
- выделять и вести анализ закономерностей развития технологий и потребностей в услугах, связанных с выделением/получением информации.

Владеть:

- базовым уровнем информационной культуры;
- навыками формулирования и анализа проблем прикладной информатики и научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
- навыками формулирования и аргументированного обоснования закономерностей и тенденций развития информационного общества.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**общепрофессиональные компетенции**

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально - экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	Знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	Знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критерии эффективности его функционирования; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	36.3	36.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	18	18		
Практические занятия	18	18		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	71.7	71.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	8.3	8.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	4	4		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	96	96		
Часы на контроль	3.7	3.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Предмет и теории информационного общества	2	2	7		
2.	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития	2	2	7		
3.	Концепции теории информации в информационном обществе.	2	2	7		
4.	Формирование новых областей знаний прикладной информатики	2	2	7		
5.	Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства	2	2	7		

6.	Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в условиях сетевой экономики	2	2	7		
7.	Языки метаданных и онтологий информационного общества	2	2	7		
8.	Проблемы развития знания в информационном обществе	2	2	11		
9.	Парадигма распределенных вычислительных систем	2	2	11,7		
	ИТОГО:	18	18	71.7	0.3	
	ВСЕГО:	108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Предмет и теории информационного общества			10		
2.	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития	0,5	1	10		
3.	Концепции теории информации в информационном обществе.	0,5	1	10		
4.	Формирование новых областей знаний прикладной информатики	0,5		10		
5.	Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства	0,5		10		
6.	Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в условиях сетевой экономики	0,5	1	10		
7.	Языки метаданных и онтологий информационного общества	0,5	1	10		
8.	Проблемы развития знания в информационном обществе	0,5		13		
9.	Парадигма распределенных вычислительных систем	0,5		13		
	ИТОГО:	4	4	96	0.3	3.7
	ВСЕГО	108				

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Предмет и теории информационного общества	Предмет и понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции «информационного общества». Развитие информационной сферы общества и концепция постиндустриального общества. Футурологические концепции информационного общества. Концепция общества знания Э. Тоффлера. Концепция информационализма.
2.	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития	Развитие информационного общества как фактор международной и национальной политики. Основные положения концепции ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и мониторинг реализации задач Плана действия Всемирного саммита. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
3.	Концепции теории информации в информационном обществе.	Математическая теория информации. Атрибутивная концепция информации. Естественнонаучная концепция информации. Кибернетическая концепция информации. Антропоцентристская концепция информации. Метафизические и идеалистические концепции информации. Методологическая концепция информации. Теория «концептуальной информатики».
4.	Формирование новых областей знаний прикладной информатики	Формирование технологической среды информационных систем предприятия (организации). Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания. Планирование в сфере информационных систем. Формирование организационной структуры в области информатизации. Использование и эксплуатация информационных систем. Формирование инновационной политики и осуществление инновационной программы. Управление персоналом в сфере информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Формирование и обеспечение комплексов защищенности информационных ресурсов.
5.	Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетево-	Моделирование политических систем в условиях глобализации и виртуализации. Моделирование социально - экономиче-

	го виртуального пространства	ских систем в условиях глобализации и развития сетевого пространства.
6.	Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в условиях сетевой экономики	Проблемы информационной безопасности в электронном бизнесе. Аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем. Защита авторского права. Регистрация прав в системах. Социальные аспекты внедрения информатизации общества.
7.	Языки метаданных и онтологий информационного общества	Понятие и принципы функционирования семантической паутины. Принципы эффективного использования сетевых онтологий в информационных системах. Принципы эффективного использования метаданных в информационных системах. Назначение и принципы функционирования социальных сетей и открытых общественных веб-сервисов.
8.	Проблемы развития знания в информационном обществе	Информационные системы как инструмент управления информационной средой образования. Концепция «электронного обучения». Медиаобразование в информационно-образовательной среде. Создание сети знаний в бизнесе (менеджмент знаний).
9.	Парадигма распределенных вычислительных систем	Парадигма распределенных вычислений. Особенности программного обеспечения в распределенных системах. Грид-компьютинг. Модификация концепции распределенных вычислений. Исследование прототипа виртуального полигона для решения сложных вычислительных задач.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Предмет и теории информационного общества	ОПК-1	ОПК-6
Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития	ОПК-1	ОПК-6
Концепции теории информации в информационном обществе.	ОПК-1	ОПК-6
Формирование новых областей знаний прикладной информатики	ОПК-1	ОПК-6
Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства	ОПК-1	ОПК-6

Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в условиях сетевой экономики	ОПК-1	ОПК-6
Языки метаданных и онтологий информационного общества	ОПК-1	ОПК-6
Проблемы развития знания в информационном обществе	ОПК-1	ОПК-6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам практических занятий; выполнение заданий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного магистранта по прикладной информатике.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета** в 1 семестре.

Зачет проводится согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из ФОМ.

Вопросы к зачету для студентов ОФО и ЗФО

1. Предмет и понятия теории информационного общества
2. Развитие информационной сферы общества и концепция постиндустриального общества
3. Футурологические концепции информационного общества
4. Концепция общества знания Э. Тоффлера
5. Концепция информационализма
6. Развитие информационного общества как фактор международной и национальной политики
7. Основные положения концепции ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и мониторинг реализации задач Плана действия Всемирного саммита.
8. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
9. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России
10. Математическая теория информации и Атрибутивная концепция информации
11. Естественнонаучная и кибернетическая концепция информации.
12. Метафизические и идеалистические концепции информации. Теория «концептуальной информатики»
13. Антропоцентристская и методологическая концепция информации
14. Формирование новых областей знаний прикладной информатики
15. Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства
16. Моделирование политических систем в условиях глобализации и виртуализации
17. Моделирование социально-экономических систем в условиях глобализации и развития сетевого пространства
18. Проблемы информационной безопасности в электронном бизнесе
19. Понятие и принципы функционирования семантической паутины
20. Принципы эффективного использования сетевых онтологий в информационных системах.
21. Принципы эффективного использования метаданных в информационных системах.
22. Назначение и принципы функционирования социальных сетей и открытых общественных веб-сервисов.
23. Информационные системы как инструмент управления информационной средой образования.
24. Концепция «электронного обучения».
25. Медиаобразование в информационно-образовательной среде.
26. Создание сети знаний в бизнесе (менеджмент знаний).

27. Парадигма распределенных вычислений.
28. Особенности программного обеспечения в распределенных системах.
29. Грид-компьютинг.
30. Модификация концепции распределенных вычислений. Исследование прототипа виртуального полигона для решения сложных вычислительных задач.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.
5. Знать нормативно-правовой акт, регулирующий правоотношение в данной сфере
6. Выделить правовую норму, регулиующую данный вопрос.
7. Уметь использовать правовые термины в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Дятлов С.А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография/С.А.Дятлов, В.П.Марьяненко, Т.А.Селищева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 414 с.
2. Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.
3. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности: практикум/ Коршунов Н. М., Харитонов Ю.С.; под ред. Коршунова Н. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-176с.
4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

б) дополнительная литература

1. Осипов Г. В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
2. Суглобов А.Е. Сетевая модель формирования российской национальной инновационной системы: Монография/А.Е.Суглобов, Е.В.Смирнова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 137 с

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. <http://biz-books.biz/marketing-internet/electronic-commerce.html>
3. <http://biz-books.biz/marketing-internet/sposobov-sekonomit-sposob.html>
4. <http://biz-books.biz/marketing-internet/tri-pravila-uspeha-internet.html>
5. <http://www.argusm-edu.ru>
6. <http://fom.ru/>

7. [Http://www.tns-global.ru/](http://www.tns-global.ru/)
8. <https://prezi.com/>
9. <http://www.e-cis.info/page.php?id=21460>
10. <http://www.svetopolis.ru/projects/e-government/structure/> Ссылка на структуру электронного правительства
11. <http://www.kaidev.ru/Pages/government/government.aspx> — сайт электронного правительства.
12. <http://biz-books.biz/marketing-internet/sposobov-sekonomit-sposob.html>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	